	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2025**				
Dimensión:	**CORPORAL**	**Asignatura:**	EDUCACIÓN FISICA		
Periodo:	III	**Grado:**	JARDÍN		
Fecha inicio:	**Julio 7**	**Fecha final:**	**Septiembre 14**		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez			**Intensidad Horaria semanal:**	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Manejar la ubicación espacio-temporal

Realizar actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana1	CORPORAL	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros	colchonetas Pito Flas car Pelotas Costales Conos Aros Palos de madera Colchonetas Lazos Tiza Pelotas Canchas rompecabezas tapete de texturas cartón vinilos colbón juegos de encajar kapla balón	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	*** Practica juegos pre-deportivos como el fútbol y el baloncesto** *** Señala derecha. izquierda en su cuerpo** *** Coordina movimientos teniendo en cuenta las relaciones tempera – espaciales** *** Demuestra armonía corporal para trabajar ritmos básicos.** *** Elabora figuras con diferentes tipos de papel**
Semana2	CORPORAL	Circuito de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento		Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción	
Semana3	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar		Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
Semana 4	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar		Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
Semana 5	CORPORA	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,		Observar como el niño chuta la pelota	

			En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
Semana 6	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
Semana 7	CORPORAL	EVALUACIÓN DE PERIODO				
Semana 8	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
Semana 9	CORPORAL	EVALUACIÓN DE PERIODO			manejo y disposición de los materiales	
Semana 10	CORPORAL	Circuito de artes plásticas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa			

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS											
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.											
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES											
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.		
Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9		